

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A
POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU**

DISCIPLINA

**ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**- București -
2020**

A. NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru *Disciplina ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ* se adresează absolvenților școlilor postliceale sanitare și a facultăților de profil, fiind concepută pentru candidații care se prezintă la Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, de la nivelul școlilor postliceale sanitare, nivel de calificare 5.

Conținutul și structura prezentei programe sunt elaborate pornind de la noul Curriculum pentru calificarea profesională *Asistent medical generalist*, redactat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, în vigoare din anul 2018.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară pentru învățământul tehnologic solicită abordarea structurală a desfășurării procesului de învățământ.

Programa de concurs este elaborată în concordanță cu programa școlară/curriculumul în vigoare din învățământul profesional și tehnic pentru această disciplină și cu programele pentru evaluările și examenele naționale.

Aspectele fundamentale vizate prin prezenta programă operaționalizează profilul candidatului, urmărind:

- cunoașterea de către candidat a conținuturilor științifice și a principalelor tendințe în evoluția disciplinelor de pregătire profesională și a metodicii predării acestora;
- utilizarea competentă a documentelor școlare reglatoare;
- capacitatea de a elabora demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi;
- capacitatea de proiectare și realizare a demersului didactic intra -, trans -, inter -, și multidisciplinar, în concordanță cu standardele de pregătire profesională;
- capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi;
- demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare necesare realizării actului educațional.

Au fost urmărite formarea și structurarea competențelor pentru cadrele didactice, cu aplicare la specificul activităților de instruire practică. Pe lângă competențele specifice, în specialitate, sunt vizate competențele pentru îndeplinirea eficientă a unui rol social precum și competențele metodice.

Conținuturile programei urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică, tehnologică și economică în domeniu.

B. COMPETENȚE SPECIFICE

Programa vizează, pe lângă conținuturile științifice și cele de metodică a disciplinelor, anumite competențe specifice cadrului didactic pentru discipline tehnologice, competențe pe care acesta trebuie să și le dezvolte și probeze pe parcursul desfășurării activității didactice.

1 Cunoașterea și aprofundarea de către candidați a conținuturilor științifice și metodice de specialitate;

2 Proiectarea demersurilor didactice adaptate nivelului de învățământ, calificării și specificului clasei, în conformitate cu standardele de pregătire profesională și curriculumul în vigoare;

3 Realizarea corelațiilor intra -, inter - și pluridisciplinare ale conținuturilor;

4 Proiectarea activităților de pregătire/instruire practică;

5 Selectarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvate activității de pregătire/instruire practică;

6 Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și de protecția mediului înconjurător;

7 Respectarea normelor de calitate pentru desfășurarea proceselor, obținerea produselor și oferirea serviciilor.

C. TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Rolul, funcțiile și competențele profesionale ale asistentului medical.

2. Procesul de îngrijire (nursing).

3. Tehnici de nursing și investigații (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea tehnicii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile);

3.1. Măsurarea, notarea și reprezentarea grafică a funcțiilor vitale și vegetative: temperatură, puls, respirație, tensiune arterială, greutate, înălțime corporală, eliminări (diureză, scaun, spută, vărsături, menstră, expectorație);

3.2. Efectuarea de sondaje, spălături, clisme: sondaje - gastric, duodenal, vezical; spălături-oculară, auriculară, gastrică, vezicală, vaginală; clisme;

3.3. Îngrijirea plăgilor: pansamente, bandaje, principii de realizare a pansamentului și bandajului, timpii unui pansament, mijloace de fixare a pansamentului;

3.4. Puncțiile: venoasă, articulară, sternală, pericardică, biopsică, vaginală, abdominală, pleurală, rahidiană/ lombară, suboccipitală, fundului de sac Douglas, vezicii urinare/suprapubiană);

3.5. Recoltarea sângelui pentru examene de laborator: biochimice, hematologice, bacteriologice, serologice, parazitologice;

3.6. Recoltarea urinei pentru examene biochimice, bacteriologice;

3.7. Recoltarea materiilor fecale pentru examene biochimice, bacteriologice și parazitologice;

3.8. Recoltarea sputei pentru examene citologice, bacteriologice;

3.9. Recoltarea vărsăturilor pentru examene toxicologice;

3.10. Recoltarea secrețiilor purulente din leziuni deschise și din colecții închise (abcese, vezicule, pustule);

3.11. Recoltarea exsudatului faringian;

3.12. Recoltarea secrețiilor oculare, otice, vaginale;

4. Administrarea medicamentelor.

5. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator:

5.1. Boli ale aparatului respirator: bronșite, pneumonii, astm bronșic, insuficiență respiratorie, tuberculoză pulmonară (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

5.2. Procesul de îngrijire în afecțiunile aparatului respirator (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/ îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

5.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea procedurii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare:

6.1. Boli ale aparatului cardiovascular: endocardite, pericardita acută, angina pectorală, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă, hipertensiunea arterială, sindromul de ischemie arterială acută și cronică, tromboflebite (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

6.2. Procesul de îngrijire în afecțiunile aparatului cardiovascular (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/ îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

6.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul

medical/participarea asistentului medical la efectuarea procedurii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

7. *Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv și a glandelor anexe:*

7.1. Boli ale aparatului digestiv și glandelor anexe: gastrita acută, boala ulceroasă, pancreatita, ciroza hepatică, colica biliară, hepatita cronică (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

7.2. Procesul de îngrijire în bolile aparatului digestiv și glandelor anexe (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

7.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea procedurii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

8. *Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului urinar:*

8.1. Boli ale aparatului urinar: glomerulonefrita acută și cronică, pielonefrita acută și cronică, insuficiența renală acută și cronică, infecția urinară, litiaza renală, colica renală (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

8.2. Procesul de îngrijire în bolile aparatului urinar (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

8.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea tehnicii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

9. *Îngrijirea pacienților cu afecțiuni chirurgicale:*

9.1. Afecțiuni chirurgicale: hemoragia digestivă, litiaza biliară, colecistita acută, peritonita, apendicita acută, ocluzia intestinală (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

9.2. Procesul de îngrijire în afecțiunile chirurgicale (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

9.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea procedurii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

10. *Îngrijirea pacienților cu boli de nutriție și metabolism:*

10.1. Boli de nutriție și metabolism: obezitate, diabet zaharat, denutriție, gută (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

10.2. Procesul de îngrijire în boli de nutriție și metabolism (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

10.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea procedurii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

11. *Îngrijiri în pediatrie:*

11.1. Afecțiuni pediatrice: bronhopneumonie, astm bronșic, amigdalite, boala diareică acută, gastroenterita acută, infecții ale tractului urinar, insuficiența renală acută, glomerulonefrită,

convulsii, epilepsie, anemii, leucemii, sindroame hemoragice, diabet zaharat (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

11.2. Îngrijirea copilului spitalizat;

11.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea tehnicii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

12. Îngrijirea pacienților cu boli infectocontagioase:

12.1. Boli infectocontagioase: rujeola, varicelă, scarlatina, hepatita virală acută A, toxiinfecții alimentare (definiție, cauze, simptomatologie, investigații, principii de tratament);

12.2. Procesul de îngrijire în boli infectocontagioase (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

12.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea tehnicii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reumatismale:

13.1. Afecțiuni reumatismale: reumatismul articular acut, reumatisme degenerative.

13.2. Procesul de îngrijire în afecțiunile reumatismale (culegere de date/informații, identificarea problemelor de dependență, stabilirea diagnosticelor de îngrijire, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, evaluarea intervențiilor/îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire);

13.3. Tehnici de nursing și investigații specifice (definiție, scop/obiective, pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii de către asistentul medical/participarea asistentului medical la efectuarea procedurii, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea procedurii/accidente, incidente/complicații posibile).

14. Conduita în urgențe medico-chirurgicale, situații de criză și de dezastre:

14.1. Conduita de urgență în: stop cardio-respirator, hemoptizie, șoc (hipovolemic, septic, cardiogen, neurogen, anafilactic), come, AVC, arsuri grave, degerături, submersie, spânzurare, electrocutare (definiție, cauze, semne și simptome, investigații, conduita de urgență);

14.2. Evaluarea și monitorizarea pacientului critic;

14.3. Intervenții ale asistentului medical: resuscitare cardio-respiratorie - suport vital de bază, managementul căilor aeriene, poziția de siguranță, manevra Heimlich, administrarea medicației de urgență, monitorizarea neinvazivă a parametrilor vitali, monitorizarea terapeutică invazivă (gaze arteriale, PVC, etc.), oxigenoterapia (indicații, metode, debit, beneficii, complicații), inserția de sonde și catetere pentru monitorizare, aspirarea secrețiilor.

15. **Îngrijiri în obstetrică:** sarcina normală - semne și simptome; investigații paraclinice în sarcină; supravegherea prenatală; pregătirea gravidei pentru naștere; examenul gravidei la termen; pregătirea propriu - zisă pentru naștere; semnele declanșării travaliului; primele îngrijiri acordate nou-născutului și lăuzei.

16. Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal.

17. Deontologie și etică profesională: principii etice, drepturi și libertăți.

18. Norme de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale.

D. BIBLIOGRAFIA PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Ancăr V. | Obstetrică | Editura Național, 2008; |
| 2 | Baghiu Vasile | Teoria și practica nursing; vol 1,2,3,4, | Editura Viața Medicală Românească, București, 2020; |
| 3 | Bocârnea C. | Boli infecțioase și epidemiologie | Editura InfoTeam, București, 1999; |
| 4 | Borundel C., | Manual de medicină internă pentru cadre medii | Editura ALL, București, 2011; |
| 5 | Chiru F., Chiru G., Morariu L., ș.a. | Îngrijirea omului sănătos și a omului bolnav | Editura CISON, București, 2012; |
| 6 | Chiru F., Chiru A., Marcean C., Iancu E. | Urgențe medicale, Manual – sinteza pentru asistenți medicali | Editura RCR Print 2012; |
| 7 | Chiru Adela, Dănaș Răzvan Alexandru | Managementul îngrijirii pacientului - Ghid clinic pentru asistentul medical | Editura CISON, 2014; |
| 8 | Chris Brooker | Dictionary of Medicine, Nursing and Health Professions | Editura ELSEVIER, 2010; |
| 9 | Dașchievici S., Mihăilescu M. | Chirurgie – manual pentru cadre medii și școli postliceale | Editura Medicală, București, 2017; |
| 10 | Geormăneanu N. | Manual Puericultură și pediatrie | Editura didactică și pedagogică București, 2012; |
| 11 | Asociația de Nursing | LEMON
Materiale de educație în nursing | 2018; |
| 12 | Marcean Crin | Tratat de Nursing - Îngrijirea omului sănătos și bolnav | Editura Medicală, București, 2010; |
| 13 | Marcean Crin, Mihăilescu Vladimir-Manta | Pediatrie și Puericultură - Îndreptar pentru asistenți medicali | Editura Medicală, București, 2013; |
| 14 | Marcean Crin, Vlad Tiberiu Terențiu | Urgențe în puericultură și pediatrie | Editura RCR Print, 2006; |
| 15 | Mincu Mioara | Manual de medicină internă pentru cadre medii | Editura Carol Davila, 2003; |
| 16 | Mozeș Carol | Tehnica îngrijirii bolnavului | Editura Medicală, București, 2008; |

17	Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România	Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România	OAMGMAMR;
18	Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România	Proceduri de practică pentru asistenții medicali generaliști (în vigoare)	OAMGMAMR;
19	Titircă Lucreția	Urgențele medico – chirurgicale. Sinteze	Editura Medicală, București, 2008;
20	Titircă Lucreția	Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali	Editura Viața Medicală Românească, București, 2008;
21	Titircă Lucreția	Breviar de explorări funcționale	Editura Viața Medicală 2005;
22	Titircă Lucreția	Dicționar de termeni pentru asistenți medicali	Editura Viața Medicală Românească , 2008;
23	Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda, Gulie Ecaterina, Iancu Elena, Fercală Elena	Proceduri de nursing vol I și ÎI	Editura EX PONTO Constanța – 2007;
24	Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica	Semiologie medicală pentru asistenți medicali	Editura ALL, 2011;
25	Ministerul Sănătății	Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare	Legislația în vigoare;
26	***	Planuri-cadru, Planuri de învățământ, Programe școlare, Standarde de Pregătire Profesională în vigoare.	

E. TEMATICA DE DIDACTICA GENERALĂ ȘI METODICA PREDĂRII

a. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice:

1. Conceptul de curriculum. Tipologie. Curriculum în dezvoltare locală. Produse și documente curriculare: planuri cadru, planuri de învățământ, standarde de pregătire profesională, programe școlare/curriculum, manuale școlare, auxiliare didactice. Alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module.

2. Proiectarea activității didactice: elaborarea planificării calendaristice, proiectarea lecțiilor/activităților didactice.

b. Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ:

1. Strategii didactice. Definiții. Caracterizare. Tipologie.
2. Metode de învățământ: descriere, exemple de utilizare a diferitelor metode de învățământ în cadrul lecției. Metode și tehnici didactice interactive: descriere, exemple de aplicare a metodelor și tehnicilor didactice interactive în cadrul diferitelor tipuri de lecții.
3. Forme de organizare a instruirii. Forme de organizare a activității didactice. Lecția, unitate didactică fundamentală: definiție, evenimentele lecției, tipuri și variante de lecții.
4. Mijloace de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Clasificarea și caracteristicile mijloacelor de învățământ. Mediul de instruire. Cerințe în organizarea mediului de instruire.

c. Evaluarea rezultatelor școlare:

1. Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ. Funcțiile evaluării. Formele evaluării. Obiectivele evaluării. Proiectarea evaluării.
2. Metode și instrumente de evaluare. Metode și instrumente tradiționale de evaluare. Metode complementare/alternative de evaluare.
3. Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și dezavantaje/limite în proiectare și utilizare.
4. Calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate.
5. Notarea școlară. Variabilitatea notării. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Erori în evaluarea școlară/efecte perturbatoare în apreciere și notare.

F. BIBLIOGRAFIA PENTRU TEMATICA DE DIDACTICĂ GENERALĂ ȘI METODICA PREDĂRII

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Albulescu, I.,
Catalano, H. (coord.) | Sinteze de pedagogie generală: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II profesori de toate specializările | Didactica Publishing House, București, 2020; |
| 2. | Bocoș, M.-D. | Instruirea interactivă | Editura Polirom, Iași, 2013; |
| 3. | Bocoș, M., Jucan, D. | Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării: repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor | Editura Paralela 45, Pitești 2019; |
| 4. | Cucoș, C. | Pedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită | Editura Polirom, Iași, 2014; |
| 5. | Cucoș, C. (coord.) | Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită | Editura Polirom Iași, 2009; |
| 6. | Nițucă C., Stanciu T. | Didactica disciplinelor tehnice | Editura Performantica, Iași, 2006; |
| 7. | Potolea, D., Necșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (coord.) | Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul didactic II | Editura Polirom, Iași, 2008; |

- | | | | |
|-----|-----------------------|--|--|
| 8. | Radu I.T. | Evaluarea în procesul didactic | Editura Didactică și Pedagogică, 2008; |
| 9. | Stoica A.
(coord.) | Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori | Editura Prognosis, București, 2001; |
| 10. | Stoica A. | Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică. | Humanitas Educațional, București, 2003; |
| 11. | *** | Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare - Aria curriculară Tehnologii, Liceu tehnologic | MEC, CNC, Editura Aramis Print, București, 2002; |
| 12. | | Curriculum național/programe școlare pentru disciplinele tehnologice în vigoare în anul susținerii concursului | |
| 13. | | Planurile-cadru, standardele de pregătire profesională în vigoare în anul susținerii concursului | |
| 14. | | "Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)" | MEN – CNCEÎP, București, 2008; |